

Управление образованием Администрации города Юрги
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 29 «Карамелька»
(МБДОУ ДСКВ № 29 «Карамелька»)

***Публичный доклад муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида
№ 29 «Карамелька»
за 2021 – 2022 учебный год***

Цель публичного доклада - показать, в какой мере деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №29 «Карамелька» (далее - ДОУ) обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы, каковы результаты развития системы образования МБДОУ ДСКВ № 29 «Карамелька» за 2021 - 2022 учебный год, а также обеспечение прозрачности функционирования детского сада в Юргинском городском округе.

Данный публичный доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ ДСКВ № 29 «Карамелька» за 2021 - 2022 учебный год.

1. Общая характеристика

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29 «Карамелька»

1.1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 29 «Карамелька» открыто в 2014 году. Учредителем Учреждения является Юргинский городской округ. От имени Юргинского городского округа полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Глава города.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 17285, Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, 21 февраля 2019 года, бессрочно, имеется приложение (регистрационный № 0004723).

Устав: утвержден Постановлением Администрации города Юрги от 28.12.2018 г. № 1272.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное учреждение, тип: бюджетное.

1.2. Местонахождение

Юридический адрес Учреждения: 652061, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, город Юрга, Проспект Победы, 4В.

Фактический адрес: 652061, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, город Юрга, Проспект Победы, 4В.

1.3. Режим работы

Режим работы детского сада и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом. Учреждение работает полный календарный год.

Группы функционируют в следующем режиме: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Длительность работы - 12 часов. График работы - с 07.00 до 19.00 часов. Утренний приём воспитанников: с 07.00 до 08.00 часов.

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Режим работы групп, а также учебная нагрузка определяются Образовательной программой детского сада и не превышают нормы предельных физических нагрузок утвержденных СанПиН. Обязательными режимными моментами для всех групп являются: организация игровой деятельности детей, прогулки, образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми, дневной сон.

В середине учебного года (декабрь) для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы, во время которых проводится деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительная). В летний период для воспитанников ДОУ организуются длительные каникулы (июнь - август).

1.4. Структура групп

В ДОУ в течение 2021 - 2022 учебного года функционировало 6 возрастных групп: 5 групп общеразвивающей направленности и 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР). Общее количество воспитанников в 2021 - 2022 учебном году составило 130 человека.

Группы сформированы по возрастному принципу. Контингент воспитанников в группы общеразвивающей направленности формируется в соответствии с их возрастом; в группу для детей с ОВЗ - на основании заключения ТПМПК.

Прием детей в Учреждение осуществляется в порядке очередности, которая формируется Управлением образования Администрации города Юрги на основании личного заявления родителя (законного представителя).

Сведения о численности воспитанников в МБДОУ ДСКВ № 29 «Карамелька» по состоянию на 01.06.2021 г.



Характеристика воспитанников МБДОУ ДСКВ № 29 «Карамелька»

Общая численность воспитанников					
Учебный год	Количество групп	Возраст	Количество воспитанников	Количество мальчиков	Количество девочек
2021 - 2022	6	2 – 7,8 лет	130	65	70

1.5. Структура управления

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 29 «Карамелька» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, Общему собранию трудового коллектива.

Администрация МБДОУ ДСКВ № 29 «Карамелька»			
	Зайцева Татьяна Юрьевна	Заведующий	8(39451) 4-13-30
	Тартыкова Оксана Викторовна	Старший воспитатель	8(39451) 4-13-30
	Возмилер Оксана Владимировна	Завхоз	8(39451) 4-13-30
	Золотухина Алёна Владимировна	Зам. заведующего по БОП	8(39451) 4-13-30



- Воспитанники и родители**
- 1.6. Приоритетные задачи, решавшиеся в отчетный период**
- Основная цель:** создание условий для повышения качества обучения и воспитания, обеспечивающих развитие ребенка; формирование личности ребенка до уровня, соответствующего его возрастным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.
- Задачи:**
1. Повышать профессиональные компетенции и самовыражение педагогов в вопросах обучения и воспитания в рамках современных требований.
 2. Формировать комплексный подход в работе с детьми по речевому развитию.
 3. Формировать ИКТ-компетентность педагогов путем использования ИКТ в разных направлениях деятельности ДОУ.

4. Развивать познавательную активность воспитанников через опытно-экспериментальную деятельность.
5. Осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучении и активизации педагогического потенциала семьи; обеспечивать равноправное творческое взаимодействие с родителями воспитанников.
6. Продолжать создавать условия для формирования основ здорового образа жизни среди воспитанников с активным участием родителей в педагогическом процессе.
7. Вести работу по обеспечению ранней социализации воспитанников раннего возраста, их адаптации к поступлению в постоянный контингент ДОУ.

1.7. Контактная информация

Телефон: 8 (38451) 4-13-30

Электронная почта: karamelka.029@bk.ru

Официальный сайт: <http://karamelka29.kuz-edu.ru/>

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Педагогический коллектив ДОУ осуществляет образовательный процесс по Основной образовательной программе МБДОУ ДСКВ № 29 «Карамелька», которая разработана с учетом Примерной образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы», Адаптированной образовательной программе для детей 5 – 7,8 лет с ограниченными возможностями здоровья (ТНР), а также ряда парциальных программ и педагогических технологий, которые являются основой для перспективного и календарно-тематического планирования:

1. О.А. Соломенникова. Экологическое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика- Синтез, 2009
2. К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2011
3. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Ладушки». - Санкт-Петербург: Издательство «Композитор», 2013.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели осуществляется в виде организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.



Задачи Программы реализуются по пяти образовательным областям, обеспечивающим физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей, которым соответствует определенное содержание:

Образовательная область	Содержание
Физическое развитие	Физическая культура
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
Социально-коммуникативное развитие	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание
	Формирование основ безопасности
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание
Познавательное развитие	Развитие познавательно - исследовательской деятельности
	Приобщение к социокультурным ценностям
	Формирование элементарных математических представлений
	Ознакомление с миром природы
Речевое развитие	Развитие речи
	Приобщение к художественной литературе
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству
	Изобразительная деятельность
	Конструктивно-модельная деятельность
	Музыкальная деятельность

Содержание образовательного процесса предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Реализация регионального компонента учитывается педагогами при планировании мероприятий в рамках совместной деятельности, в ходе режимных моментов, при организации совместной деятельности («Формирование экологической культуры», «Социально-личностное развитие»).

2.2. Охрана и укрепление здоровья

Решение образовательных задач в ДОУ осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

> *профилактика:* гибкий, щадящий режим; сбалансированное питание;

гигиенические процедуры; комплексы по профилактике нарушений осанки, зрения, плоскостопия; гимнастика после дневного сна; релаксационные паузы; прогулки; кислородные коктейли; организация занятий, бесед по пропаганде ЗОЖ;

> *закаливание:* обширное умывание; сон с доступом свежего воздуха; босохождение; воздушные и солнечные ванны; организация оптимального теплового и воздушного режима помещений; прогулки при любой погоде (согласно СанПиНа); в теплое время года прием детей на улице;

> *организация двигательного режима:* утренняя гимнастика; подвижные игры; элементы спортивных игр; спортивные праздники, досуги; физкультурные развлечения; музыкальные и физкультурные занятия; оздоровительный бег; занятия на спортивной площадке; прогулки повышенной двигательной активности; экскурсии; индивидуальная работа с детьми по развитию движений; дни здоровья; самостоятельная двигательная активность.

Все дети осмотрены в декретированные сроки с определением физического развития (весо-ростовой показатель), группы здоровья. В течение учебного года с момента открытия в детском саду проводилась медико-психолого-педагогический мониторинг, позволяющий учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающий воспитателям в планировании и организации образовательного процесса.

Распределение детей по группам здоровья

I группа здоровья / чел.	II группа здоровья / чел.	III группа здоровья / чел.	IV группа здоровья / чел.	V группа здоровья / чел.
69	43	12	1	0

Посещаемость детей

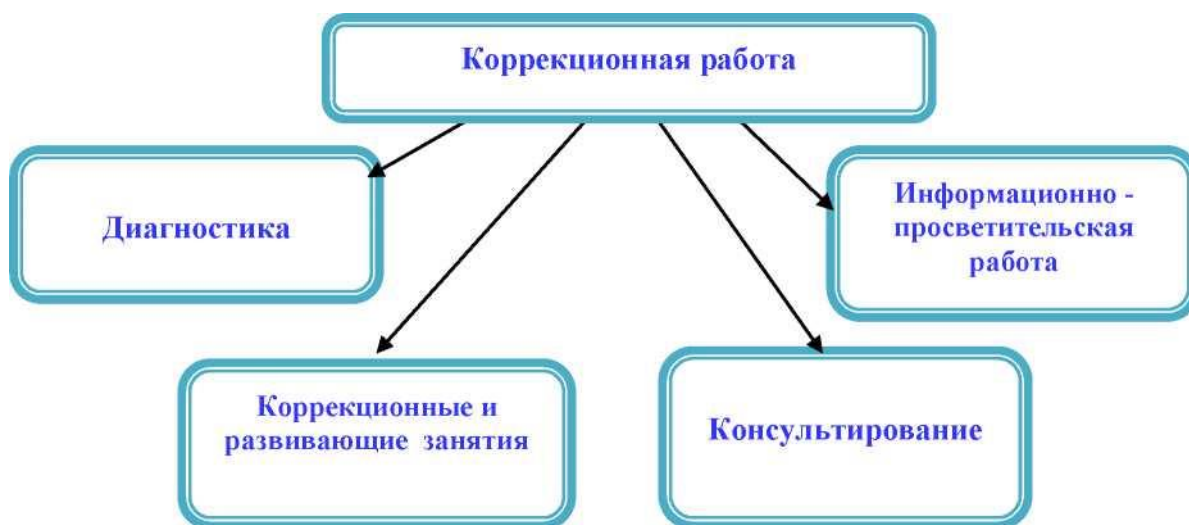
	2020-2021г.	2021-2022г.
Количество детей с положительной динамикой перехода в другие группы здоровья	24	25
Количество детей с отрицательной динамикой перехода в другие группы здоровья	3	2
Количество воспитанников, перенесших инфекционные заболевания	22	12
Количество воспитанников, имеющих хронические заболевания	41	39
Количество пропусков по состоянию здоровья на 1 ребенка	15,1	14,5

В образовательных областях учебных программ: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие» педагогами проводятся занятия по формированию знаний о нормах здорового образа жизни, устройстве человеческого организма, правильном питании, разных видов спорта с обязательным включением физкультминуток и динамических пауз.

По данным результатам можно сделать вывод, что в 2021 - 2022 учебном году работа по укреплению и сохранению здоровья детей велась на высоком уровне.

2.3. Организация коррекционной помощи

Коррекционная работа в ДОУ представлена в виде психологической и логопедической помощи воспитанникам учреждения, которая ведется по следующим направлениям:



МБДОУ ДСКВ № 29 «Карамелька» имеет статус комбинированного вида. В детском саду одна разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР). В связи с этим в МБДОУ ДСКВ № 29 «Карамелька» разработана Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (ТНР).

Цель коррекционно-логопедического обучения: устранение речевого нарушения, освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами, предупреждение возможных трудностей в освоении детьми с речевыми нарушениями основной образовательной программы дошкольного образования и подготовка к школьному обучению.

Задачи коррекционно-логопедического обучения:

- > организовать своевременное выявление нарушений устной речи дошкольников, правильную диагностику и логопедическую коррекцию всех компонентов речи;
- > осуществлять наблюдение за динамикой речевого развития детей;
- > повышать качество оказания логопедической помощи через апробацию и внедрение новых педагогических технологий в области логопедии;
- > осуществлять индивидуально-ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с нарушениями речи в соответствии с рекомендациями ППк ДОУ и городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- > пропагандировать специальные логопедические знания среди воспитателей и родителей;
- > оказывать консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам речевого развития.

Детям оказывается индивидуально-ориентированная помощь с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей. Индивидуальная образовательная деятельность по коррекции речи проводится согласно индивидуальным

образовательным маршрутам, составленным по заключениям ПМПК и комплексному диагностическому обследованию.

В 2022 - 2021 учебном году деятельность педагога-психолога была обусловлена следующей **целью:**

развитие познавательной-интеллектуальной, волевой, мотивационной и коммуникативной сфер личности ребенка, что позволит ему в дальнейшем адаптироваться к новым условиям и успешно овладеть школьной программой. Этому способствовала реализация следующих

задач:

- развивать познавательные процессы (мышления, внимания, памяти, воображения, речи);
- развивать мелкую моторику;
- формировать и развивать мотивацию к школьному обучению;
- формировать навыки сотрудничества, развивать сплоченность и толерантность в группе;
- регулировать поведение, преодолевать двигательный автоматизм;
- снимать психическое напряжение.

Приоритетной деятельностью педагога-психолога ДОУ в текущем учебном году можно считать работу с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

2.4. Внешние связи

МБДОУ ДСКВ №29 «Карамелька» осуществляет социальное партнерство с различными учреждениями.

Система внешних связей МБДОУ ДСКВ № 29 «Карамелька»

Краеведческий музей г.Юрги: посещение выставок; экскурсии; тематические и развивающие занятия; совместные проекты; участие в конкурса).

Городская центральная библиотека: тематические и развивающие занятия; развлечения; выставки; экскурсии.

Филармония г.Томск: тематические игры; музыкальные развлечения

Городской клуб "Современник": театральные постановки; игровые программы; музыкальные сказки.

ПМПК г.Юрги: совместная педагогическая деятельность воспитателей, специалистов. Обследование детей.

Социальное партнерство помогает установить внешние связи с различными учреждениями на основе единого планирования и участия в массовых общественно значимых мероприятиях с привлечением детей и их родителей.

2.5. Работа с родителями

Одной из основных задач нашего детского сада является вовлечение семьи в образовательный процесс с целью улучшения эмоционального самочувствия детей, обогащения воспитательного опыта родителей, повышение их родительско-педагогической компетентности.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников мы рассматриваем как социальное партнерство, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка, как детского сада, так и семьи.

Мы выделили два основных направления взаимодействия с семьей:

> **первое направление** - повышение уровня педагогической компетентности родителей через специальные пособия, родительские уголки, индивидуальные беседы, групповые консультации, акции;

> **второе направление** - привлечение родителей к работе детского сада посредством организации досуговых мероприятий. Наши родители являются активными участниками праздников, спортивных развлечений, творческих выставок, конкурсов. Родители оказывают помощь в организации предметно-развивающей среды в группах, прогулочных участках.

В 2021 – 2022 учебном году осуществлял активную деятельность Управляющий совет - коллегиальный общественный орган управления Учреждением, действующий в целях развития общественных форм управления в сфере образования, дополнительного привлечения внебюджетных финансовых ресурсов для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности и развития материально-технической базы Учреждения, а также целевого использования финансовых и материальных ресурсов.

Анализируя работу ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников, можно говорить о том, что работа велась систематически, плодотворно, все запланированные мероприятия были проведены. Наряду с этим, учреждение на следующий учебный год ставит перед собой задачи по увеличению процента мероприятий с родителями с использованием нетрадиционных форм.

Таким образом, отмечаем плодотворную организацию образовательного процесса в 2022 — 2022 учебном году. Наблюдается положительная динамика в реализации содержания и воспитания детей, ведется тесное сотрудничество с родителями.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды

Основой реализации образовательной программы является предметно-пространственная развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. К ней относятся природная среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др.

Здание детского сада включает в себя: групповые ячейки (игровая, спальная комната, буфетная, туалетная комната, приемная) - изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе; специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами; кабинет учителя-логопеда; кабинет педагога-психолога; сопутствующие помещения; служебно-бытовые помещения для персонала.

Для построения предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ учитываются следующие принципы:

- > насыщенность - соответствие возрастным возможностям детей и содержанию Программы;
- > трансформируемость - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- > полифункциональность:
 - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
 - наличие полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе, природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов- заместителей в детской игре);
- > вариативность:
 - наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
 - периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;
- > доступность:
 - доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
 - свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- > безопасность - предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

В ДОУ предметно-развивающая среда построена так, чтобы обеспечивать полноценное физическое, социально-личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательные области	Предметно-пространственная развивающая среда
Физическое развитие. Охрана жизни и укрепление здоровья	<ul style="list-style-type: none"> > физкультурный зал; > физкультурные уголки в каждой возрастной группе; > спортивная площадка; > медицинский блок
Социально - коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> > групповые помещения (уголок патриотического воспитания, игровая зона); > сенсорный уголок; > кабинет педагога-психолога
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> > учебная зона в каждой группе; > уголки экспериментирования; > зоны конструирования; > уголки природы
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> > библиотеки детской литературы в группах и в методическом кабинете; > речевые уголки; > кабинет учителя-логопеда
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> > музыкальный зал; > костюмерная; > изобразительные уголки во всех возрастных группах; > музыкальные уголки во всех возрастных группах; > театрализованная зона во всех возрастных группах; > уголки ручного труда во всех возрастных группах

Все групповые ячейки, специализированные помещения оснащены необходимым оборудованием, учебно-методическими пособиями, наглядно-дидактическим материалом, игрушками и игровыми предметами. Каждая группа оборудована техническими средствами обучения: музыкальный центр, телевизор, DVD-плеер.

В 2021 - 2022 учебном году продолжалась работа по созданию предметно - пространственной развивающей среды в ДОУ, отвечающей ФГОС ДО. Тем не менее, на следующий учебный год запланирован ряд мероприятий по оснащению групп игрушками, пособиями, дополнительной художественной литературой, мебелью.

Обеспечение безопасности и деятельности детей в ДОУ

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников в детском саду является одним из важнейших направлений работы. Территория ДОУ имеет ограждение (металлический забор высотой 1,8 м по всему периметру здания). В учреждении установлена система оповещения людей при пожаре, средства видеонаблюдения по периметру территории, установлена кнопка экстренного вызова полиции. В детском саду имеются первичные средства пожаротушения. Огнетушители, пожарные краны и рукава поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Аварийные выходы, подъездные пути к учреждению отвечают всем требованиям пожарной безопасности. В ДОУ имеются инструкции, определяющие действия персонала на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций и планы эвакуации людей при пожаре и ЧС.

В прошедшем учебном году деятельность ДОУ по обеспечению безопасности осуществлялась по нескольким направлениям:

-I- охрана труда и соблюдение техники безопасности;

т пожарная безопасность;

-I- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

-и антитеррористическая безопасность;

-I- гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.

В течение учебного года систематически проводились учебные практические тренировки по действиям персонала в случае возникновения пожара и иных чрезвычайных ситуаций, согласно утвержденным планам, на которых отрабатывались действия всех работников и воспитанников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации, с последующим анализом учения.

С воспитанниками ДОУ в течение учебного года, в рамках совместной деятельности, в ходе режимных моментов, проводилась систематическая работа по основам безопасности жизнедеятельности: игры, беседы, конкурсы рисунков и т.д. В каждой группе имеются уголки безопасности, которые наполнены необходимым дидактическим и наглядным материалом.

3.2. Медицинское обслуживание

Для реализации оздоровительных задач в ДОУ имеется медицинский блок:

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Медицинский кабинет	Организация и проведение доврачебного профилактического медицинского осмотра воспитанников; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками детского сада; ведение учётно-отчетной документации	Медицинская документация, мебель (письменные столы, стулья, шкафы), весы, ростомер, компьютер
Процедурный кабинет	Организация вакцинации воспитанников	Холодильник, мебель (кушетка, тумбы, шкаф); медицинский инструментарий
Изолятор	Нахождение детей с признаками заболеваний, изолированных от здоровых сверстников	Детская кровать, стол, стулья
Туалет	Кроме прямого назначения используется для приготовления дезинфицирующих средств	Унитаз, раковина, душевая

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается врачом-педиатром из детской поликлиники по совместительству, старшей медицинской сестрой, находящейся в штате детского сада. Врач-педиатр работает в детском саду два дня в неделю. Он осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (2-7 лет). Совместно с медсестрой делает профилактические прививки.

Медицинский блок имеет лицензию (№ЛО-42-01-005829, Управление лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области, от 25.06.2019 г, имеется приложение (регистрационный № 0006798).

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые

медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

3.3. Создание доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Паспорт доступности МБДОУ ДСКВ №29 «Карамелька» №2.25/2017 от 30.06.2016г.

Были проведены следующие работы по адаптации основных структурных элементов ДОУ после паспортизации:

№ п/п	Структурно-функциональные зоны объекта	Период, описание и вид работ
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установлен знак на парковке для инвалидов (июль 2019г.)
2	Вход (входы) в здание	Установлена табличка звонок на доступном уровне для инвалидов-колясочников (июнь 2019г.)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Обновлены стрелки желтого цвета, указывающие пути движения (ноябрь 2019г.)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установлен держатель для костылей, трости
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Официальный сайт ДОУ адаптирован версией для слабовидящих (декабрь 2018г.)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается

Доступность ДОУ на настоящий момент:

Категория инвалидов (вид нарушения)	Состояние доступности*
передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
с нарушениями зрения	ДП
с нарушениями слуха	ДП
с нарушениями умственного развития	ДП

* ДП - доступно полностью; ДЧ- доступно частично; ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

3.4. Материально-техническая база. Характеристика территории

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Детский сад имеет холодное водоснабжение, центральное отопление. Горячее водоснабжение осуществляется через систему нагревания (бойлеры).

Учреждение постоянно работает над развитием материально-технической базы. В

летний период проводился косметический ремонт.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Участки оснащены всем необходимым оборудованием.

На территории детского сада имеется современная спортивная площадка со спортивно-игровым оборудованием. Всё оборудование надежно закреплено, соответствует возрастным возможностям детей и санитарным требованиям.

В прошедшем учебном году в ДОУ проводилась работа по благоустройству территории согласно сезонным периодам.

3.5. Качество и организация питания

В ДОУ четырёхразовое питание, 100% исполнение физиологических норм по основным видам продуктов в соответствии с требованиями СанПиН. Питание в детском саду полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий и медицинский персонал.

На каждое блюдо заведена технологическая карта. В меню не допускается повторений одних и тех же блюд или кулинарных изделий. Ежедневно проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения, непосредственно перед реализацией. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией. Результаты регистрируются в специальном журнале. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-заводом изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование - контрольными термометрами. Приготовление пищи проводится с соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм. Жалоб на организацию питания в детском саду от родителей не поступало.

Таким образом, условия осуществления образовательного процесса МБДОУ ДСКВ №29 «Карамелька» в 2021—2022 учебном году удовлетворительны: материально-техническая база и предметно-развивающая среда отвечают современным требованиям.

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Результаты оздоровительной работы

С целью снижения заболеваний ежемесячно и ежеквартально проводился учет и анализ заболеваемости детей, выявлялись причины заболеваемости. На конец 2021 - 2022 учебного года анализ заболеваемости показал следующее:

№ п/п	Критерии	Показатели 2020 - 2021 уч. года	Показатели 2021 - 2022 уч. года
1	Общая заболеваемость 1 ребенком в днях	15,1	14,5
2	Количество воспитанников, перенесших инфекционные заболевания	-	12
3	Количество хронических заболеваний	41	39
4	Положительная динамика перехода по группам здоровья	24	2
5	Отрицательная динамика перехода по группам здоровья	3	2
Средний списочный состав		135	130

4.2. Достижения ДОУ

В течение года педагоги и воспитанники ДОУ участвовали в смотрах, конкурсах, соревнованиях разного уровня. За активное участие они были награждены почетными грамотами, дипломами, благодарственными письмами, подарками.

Основные достижения в 2021 - 2022 учебном году:

№	Название конкурса	Дата проведения	ФИО участника	Номинация	Награждение
1	Муниципальный конкурс зимних площадок	28.12..2021г. Приказ №728	Коллектив ДОУ	«Смотр-конкурс зимних площадок»	1 место
2	Муниципальный конкурс летних площадок	27.06..2022г. Приказ №728	Коллектив ДОУ	«Смотр-конкурс летних площадок»	1 место
3	Региональный интернет конкурс журнала «Педагог»	24.02.2021г.	Алмаева Н.О.	конкурсная работа «Формирование предметно-ориентированной ИКТ-компетенции педагога в условиях реализации ФГОС»	Диплом 1 место
4	Кузбасский образовательный форум-2021 Конкурс «Лучший Экспонат»	2021г.	Алмаева Н.О. в составе творческой группы ИМЦ г. Юрга	«300летие Кузбасса»	Золотая медаль
5	Муниципальный этап областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»	2021г.	Алмаева Н.О. в составе коллектива педагогов – психологов г. Юрги.	Педагог-методист	Диплом лауреата
6	Областной этап конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»	2021г.	Алмаева Н.О. в составе коллектива педагогов –	Педагог-методист	Диплом участника

			психологов Юрги. г.		
7	Всероссийский педагогический конкурс. Педагогика XXI века: опыт, достижения	06.10.2021г.	Алмаева Н.О.	Мастер-класс	Диплом победителя 1 место
8	Всероссийский профессионально-педагогический конкурс	18.11.2021г.	Алмаева Н.О.	Лучший кабинет педагога-психолога	Диплом победителя 1 место
9	I межрегиональный педагогический ХАКАТОН	Декабрь 2021г.	Команда «Продвижение» (педагоги-психологи г. Юрги)	Трек «Инклюзивное образование»	Диплом лауреата
10	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	14.03.2022г.	В составе группы педагогов-психологов МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги»	Интерактивный плакат «Ресурсы профессионального успеха педагога»	Диплом I степени
11	Кузбасский научно образовательный форум 2022. Конкурс «Лучший экспонат»	18.03.2022г.	В составе проблемной группы педагогов-психологов МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги»	Повышение качества дошкольного образования	Диплом I степени
12	КРИПКиПРО «Лучшая образовательная среда»	апрель 2022г.	Алмаева Н.О.	Социальная направленность	Диплом участника
13	ИП Леонов А.Н. конкурс рисунков и поделок «Шокопролине»	29.04.2022г.	Баратаева А.С.	«Ближе к звездам»	участник
14	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Дню Великой Победы» (клуб «Современник»)	03.05.2022г.	Горбулина Дарья Баратаева А. С. - куратор	«Строки, опалённые войной»	участник
15	Предоставление и обобщение опыта работы.	20.08.2021г.	Ивлева С.А.	« В рамках работы профессиональных методических сообществ»	Благодарственное письмо («ИМЦ г. Юрги» Приказ № 103от 20.08.21г.)
16	За высокий уровень профессионализма	22.09.2021г.	Ивлева С.А.	«Праздник дошкольного работника»	Благодарственное письмо (Приказ №476 от 22.09.21г.) Управление образованием.
17	Региональный конкурс «Осенний вернисаж»	Ноябрь 2021г.	Ивлева С.А.	«Все краски осени»	Диплом I степени
18	Всероссийский конкурс на сайте «МААМ»	12.11.2021г.	Ивлева С.А.	«Мой город-Юрга»	Диплом участника (СМИ:Эл № ФС77-57008)
19	Всероссийский конкурс на сайте «МААМ»	13.11.2021г.	Ивлева С.А.	«Путешествие в математическую галактику»	Диплом участника (СМИ:Эл № ФС77-57008)
20	Международная викторина «Международная викторина ко дню матери»	Декабрь 2021г.	Дорош Арина	« Дорогой мой человек»	Диплом Iместо
21	Международная викторина «Международная викторина ко дню матери»	Декабрь 2021г.	Ивлева С.А.	« Дорогой мой человек»	Сертификат
22	Городская выставка	29.10.21г.	Кузьмина Александра	« Чудеса для детей из ненужных вещей»	Свидетельство участника («ГЦД(ю) ТТ г.Юрги»)
23	Всероссийский педагогический	12.11.21г.	Ивлева С. А.	« Проектная	Лауреат I

	конкурс «Этанол»			деятельность»	степени («СМИ №ФС77-62416 »)
24	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Декабрь 2021г.	Ивлева С. А.	«Тотальный тест»	сертификат
25	Городская выставка	13.12.2021г.	Миндибаев Тимур	«Морская техника»	Грамота 3 место Управление образованием («Приказ №690 от 13.12.2021г.)
26	Городской конкурс чтецов. «Планета эколят»	26.04.2022г.	Нюринберг Евгений	«С любовью к природе»	Грамота 3 место Управление образованием (Приказ.№261 от 26. 04 .2022)г.
27	Городской конкурс	Март 2022г.	Кузьмина Александра	«Очень умелые ручки»	Диплом участника
28	Всероссийский конкурс	Март 2022г.	Кузьмина Александра	«С супер-мамой» ПДД	Грамота 1 место
29	Городской конкурс «Строки, опалённые войной»	Май 2022г.	Кожаева Елизавета	«Строки, опалённые войной»	Диплом 2 место
30	Городской конкурс «Планета эколят»	26.04.2022г.	Ивлева Светлана Афанасьевна	Электронная экологическая открытка	Грамота 3 место Управление образованием (Приказ № 261 от 26.04.2022)г.
31	Всероссийский педагогический конкурс	24.03.22г.	Ивлева Светлана Афанасьевна	«Покорим птиц зимой»	Диплом 2 место (ПП 21-37741»
32	Всероссийский конкурс	25.03. 22г.	Ивлева Светлана Афанасьевна	Публикация Сценарий праздника «День смеха»	Диплом участника (1490142-021-0 09)
33	Всероссийский конкурс	06. 02.22г.	Ивлева Светлана Афанасьевна	Публикация Военно-спортивная игра «Зарничка»	Диплом участника (1477705-021-0 09)
34	Всероссийский педагогический конкурс	08.03.2022г.	Ивлева Светлана Афанасьевна	«Масленичка»	Диплом 1 место(№ФС77-62416)
35	Международный конкурс	27. 03. 2022г.	Ивлева Светлана Афанасьевна	Публикация проекта «Скоро в школу»	Сертификат (№СВ139970)
36	Образовательный портал «Продлёнка», руководитель проекта Ковалёва Л.А.	06.10.2021г.	Мащенко Л.В.	В честь профессионального праздника «День Учителя».	почетная грамота.
37	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	06.10.2021г.	Мащенко Л.В.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка. Цифровая эпоха»	сертификат
38	Большой этнографический диктант 2021	07.11.2021г.	Мащенко Л.В.	Большой этнографический диктант - 2021, 90 из 100	сертификат
39	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	15.11.2021г.	Мащенко Л.В.	«Лучшая методическая разработка ООД по познавательному	1 место

				развитию (окружающий мир) «Воздух – невидимка»»	
40	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	15.11.2021г.	Мащенко Л.В.	«Лучшая методическая разработка ООД по познавательному развитию (окружающий мир) «Воздух – невидимка»»	благодарственное письмо
41	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	18.11.2021г.	Криворот Милана куратор – Мащенко Л.В.	«Единственной маме на свете»	1 место
42	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	18.11.2021г.	Мащенко Л.В.	«Единственной маме на свете»	благодарственное письмо
43	Всероссийский образовательный портал «Завуч».	06.12.2020г.	Мащенко Л.В.	«Выявление и развитие творческих способностей у дошкольников»	благодарственное письмо
44	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	18.11.2021г.	Мащенко Л.В.	«Конспект открытого занятия по познавательному развитию (окружающий мир) «Воздух – невидимка»»	свидетельство о публикации
45	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	18.11.2021г.	Мащенко Л.В.	«Перспективное планирование в средней группе «Пожарная безопасность»»	свидетельство о публикации
46	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной».	18.02.2022г.	Ипполитов Данил куратор – Мащенко Л.В.	«Мой папа и Я за безопасные дороги»	1 место
47	ТУТ всероссийский конкурс. Руководитель проекта А. А. Ильин.	31.03.2022г.	Чирков Матвей куратор – Мащенко Л.В.	«Покормите птиц зимой»	1 место
48	Муниципальный конкурс чтецов «Планета эколят»	Приказ № 261 от 26.04.2022	Ямщикова Алиса куратор – Мащенко Л.В.	«С любовью к природе»	Грамота УО 1 место
49	Городской конкурс «Конституция моей страны»	Приказ ДЮЦ №299 от 14.12.2021г.	Лунина О.П.	Рисунок «Конституция моей страны»	Грамота 3 место
50	Международный конкурс «Диплом педагога» детского рисунка «По мотивам зимних сказок»	29.01.2022г.	Эйхвальд Элина Руководитель Лунина О.П.	Детский рисунок «Волк и лиса»	Диплом 2 место
51	Городской конкурс «Мой счастливый педагогический миг»	13.01.2022г. МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги	Лунина О.П.	Тематические фотоматериалы «Открытое занятие для родителей»	Сертификат участника
52	Смотр-конкурс ДОУ на лучшее оформление зимних площадок	22.12.2022г.	Лунина О.П.	Оформление зимних участков	Грамота 3 место
53	Всероссийский дистанционный конкурс «Диплом педагога»	21.03.2022г.	Лунина О.П.	Сценарий праздников, развлечений «Все начинается с мамы»	Диплом 1 место
54	Всероссийский информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России»	22.03.2022г.	Лунина О.П.	Конспект нетрадиционного родительского собрания «Мир игрушек для детей»	Сертификат
55	Всероссийский информационно-образовательный	22.03.2022	Лунина О.П.	Сценарий совместного мероприятия с	Сертификат

	портал «Педагогические таланты России»			родителями «Все начинается с мамы»	
56	Городской конкурс чтецов «Планета эколят»	26.04.2022	Максимова Лиза Руководитель Лунина О.П.	«С любовью к природе»	Сертификат УО приказ №261 Участник
57	Всероссийский форум «Воспитатели России»	6.10.2021г.	Пенаякина О.С.	«Воспитаем здорового ребенка»	Сертификат участника
58	Международный конкурс фотографий Творческий центр «Светлячок»	28.09.2021г.	Бенова Есения, Пенаякина О.С.	«Молодцы, ребята! Урожай богатый!»	Диплом 1 место
59	Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства»	3.11.2021 г.	Пенаякина О.С.	«Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Сертификат участника
60	Всероссийское образовательное издание «Для педагога»	10.12.2021 г.	Пенаякина О.С..	Электронный журнал издания «Для педагога» статья «Игра, как средство воспитания дошкольников»	Свидетельство о публикации
61	Организация интересных дистанционных олимпиад «Интолимп»	09.11.2021г.	Пенаякина О.С.	«Использование современных программ и технологий в оздоровлении детей дошкольного возраста»	Свидетельство о публикации
62	Региональный педагогический центр «Кузбасс - конкурс»	ноябрь 2021 г.	Пенаякина О.С.	коллекция педагогических идей «Бархатная осень» Викторина на тему «Осень» Игра «Что? Где? Когда?»	Диплом 1 место
63	Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»	13.11.2021 г	Пенаякина О.С.	Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста «Путешествие в страну профессий»	Диплом 1 место
64	Городская выставка технического творчества для дошкольников «Первые шаги»	13.12. 2021г	Максимова Варвара, Пенаякина О.С.	«Космическая техника»	Грамота 2 место
65	Городская выставка технического творчества для дошкольников «Первые шаги»	13.12. 2021г	Шнар Мария, Пенаякина О.С.	«Морская техника»	Грамота 2 место
66	Городская выставка технического творчества для дошкольников «Первые шаги»	13.12. 2021г	Куприянов Иван, Пенаякина О.С.	«Морская техника»	Свидетельство участника
67	Городская выставка технического творчества для дошкольников «Первые шаги»	13.12. 2021г	Бенова Есения. Пенаякина О.С.	«Военная техника»	Свидетельство участника
68	Муниципальный этап областного конкурса «Кузбасс - малая Родина»	23.12.2021г.	Пенаякина О.С.	номинация «Гражданско - патриотическое воспитание»	Грамота Лауреат
69	Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	18.01.2022г.	Пенаякина О.С.	Образовательный семинар «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Основные аспекты»	Регистрационн ое удостоверение
70	Городской дистанционный	28.12.2021г.	Бенова Есения,	«Художественное	Грамота за

	театральный конкурс «Первые шаги»		Пеняйкина О.С.	чтение»	участие
71	Городской дистанционный театральный конкурс «Первые шаги»	28.12.2021г.	арт - студия «Фантазеры» Пеняйкина О.С.	«Сказка»	Грамота 3 место
72	Региональный педагогический центр «Кузбасс - конкурс»	январь 2022г	Куприянов Иван. Пеняйкина О.С.	номинация «Зимнее вдохновение» «Волшебство в зимнюю ночь»	Диплом 2 место
73	Региональный педагогический центр «Кузбасс - конкурс»	январь 2022г	Дырда Дарья. Пеняйкина О.С.	номинация «Мороз рисует узоры» «С Новым годом»	Диплом 2 степени
74	Смотр - конкурс в ДОУ	22.12.2021г.	Группа «Фантазеры» Пеняйкина О.С.	«Лучшее оформление зимних участков – 2022»	Грамота 2 место
75	Городской конкурс тематических фотоматериалов	13.01.2022г.	Пеняйкина О.С.	«Мой счастливый педагогический миг»	Сертификат за участие
76	Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»	15.03.2022г.	Прохорова Мария. Пеняйкина О.С.	Изобразительное творчество «Портрет любимой мамочки»	Диплом 1 место
77	Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»	12.04.2022г.	Пеняйкина О.С.	Методические разработки мастер - класс для педагогов «Фольгопластика»	Диплом 1 место
78	Всероссийское образовательное издание «Для педагога»	21.03.2022г	Пеняйкина О.С..	Электронный журнал издания «Для педагога» статья «Технология исследовательской деятельности в ДОУ»	Сертификат о публикации
79	Городской интернет - конкурс «Космический дорожный знак»	06.04.2022г.	Прохорова Мария, Пеняйкина О.С..	«Космический дорожный патруль2	Грамота 2 место
80	Всероссийское образовательное издание «Для педагога»	11.04.2022 г	Пеняйкина О.С..	Электронный журнал издания «Для педагога» статья «Нравственно - патриотическое воспитание в ДОУ»	Сертификат о публикации
81	Экологическая акция в ДОУ	апрель 2022г.	группа «Фантазеры» Пеняйкина О.С., родители	«Экологическая акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру - спаси дерево!»	Победитель 1 место
82	Областной конкурс «Лучшей воспитывающей среды в дошкольных образовательных организациях »	апрель 2022г.	Пеняйкина О.С.,		Диплом участника
83	Областной конкурс «Семья. Экология. Культура» муниципальный этап	апрель 2022г.	Семья Беновой Есенин Пеняйкина О.С.	Экологический проект «Наша дача - любимый сердцу уголок»	Диплом лауреата
84	Городской конкурс «Планета эколят»	26.04.2022г.	Бенова Есения, Пеняйкина О.С.	конкурс чтецов «С любовью к природе»	Грамота 1 место
85	Городской конкурс «Планета эколят»	26.04.2022г.	Максимова Варвара. Пеняйкина О.С.	конкурс чтецов «С любовью к природе»	Грамота 2 место

86	Десятая юбилейная детско - юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2022»	май 2022г.	Дырда Дарья. Пеняйкина О.С.		Сертификат за участие
87	Десятая юбилейная детско - юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2022»	май 2022г.	Самборский Егор, Пеняйкина О.С.		Сертификат за участие
88	Десятая юбилейная детско - юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2022»	май 2022г.	Пеняйкина О.С.		Благодарственное письмо за подготовку участника
89	Городской смотр – конкурс песни и строя «Во славу прадедов», посвященный празднованию 77 –й годовщины Дня Победы в ВОВ	7 мая 2022г.	Тартыкова О.В., Пеняйкина О.С., Карманова А.О.		Диплом за победу в номинации «Самые отважные»
90	Международный фотоконкурс «Рассвет Педагога»	15.09.2021г	Першина И.В Авраменко Рома.	«Осенние пейзажи-2021»	2 степени
91	Всероссийское педагогическое тестирование	06.10.2021г	Першина И.В	Педагогическое тестирование на тему: «Процессы воспитания и образования дошкольников в рамках взаимодействия»	1 степени
92	Городской конкурс детских рисунков «Мы пожаров не хотим»	08.10.2021г	Куратор Першина И.В. Воспитанник Сунцов Никита	Будь осторожен с огнем!	участие
93	Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога"	21.10.2021г	Першина И.В.	Развлечение "Встреча с Мойдодыром"	1 место
94	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые"	21.10.21г.	Першина И.В. Кудашкина Лиза	Конструирование из бумаги" Конвертик для письма Маме"	2 место
95	Открытая городская выставка «Технические модели»	01.11.2021г.	Першина И.В. Жукова Рита	Конкурс «Чудеса для детей из ненужных вещей»	Грамота 3 место
96	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	10.11.2021г	Першина И.В.	Методический материал: «Конспект ООД по конструированию «На кухне. Продукты питания»	Свидетельство о публикации
97	Олимпиада для дошкольников «Муравей и насекомые»	27.11.2021г	Першина И.В. Кудашкина Лиза	«Выполнение заданий Олимпиады»	1 место
98	Тотальный тест «Доступная среда»	09.12.2021г	Першина И.В.	Прохождение теста	Сертификат участника
99	Всероссийский педагогический конкурс «Шаг вперед»	06.02.2022г	Першина И.В.	Экологическое воспитание «Наши пернатые друзья»	Диплом 1 место
100	Международный образовательный центр «Талант педагога»	28.02.2022г	Першина И.В.	Методическая разработка: «Конструирование из строительного материала «Детский сад»	Свидетельство о публикации
	Международный образовательный портал «Престиж»	07.02.2022г	Першина И.В. Сунцов Никита	Творческий конкурс «Чудеса из снега»	Диплом 3 степени
101	XX Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации»	16.04.2022г	Першина И.В.	Профессиональное тестирование в номинации: «Совокупность	1 место

				обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС»	
102	Международное образовательное издание «Шаг вперед»	18.04.2022г	Першина И.В.	Консультация для родителей «Послушный ветерок»	Свидетельство о публикации
103	Муниципальный онлайн – конкурс «Планета Эколят»	Приказ от 26.04.2022 № 261	Першина И.В. Кудашкина Лиза	в номинации «С любовью к природе»	Диплом III место
104	Муниципальный онлайн-конкурс «Планета Эколят»	Приказ № 261 от 26.04.2022	Першина И.В.	Номинация: «Видеопрезентация» Конкурсная работа: «Как лесные звери – медведь и белка – готовятся к зиме»	Грамота УО II место
105	Муниципальный конкурс-выставка «Творческий Мир педагога»	Приказ от 07.10.2021г № 506	Першина И.В., Семенова И.Н.	Лэпбук «Наш Кузбасс»	Благодарность Управления образованием
106	Всероссийский педагогический конкурс. Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	15.11.21 г	Пилина М. А.	Педагогическое эссе	Победитель (1 место)
107	Всероссийский педагогический конкурс. Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	22.11.21 г	Пилина М. А.	Проект, проектная деятельность	Победитель (2 место)
108	Городская акция «Спасибо»	16.12.21 г	Пилина М. А.	открытка	участник
109	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	Декабрь 2021 г	Пилина М. А.	Литературное творчество «Знатоки сказок»	2 место
110	Городская акция «День снятия блокады Ленинграда»	17.01.22 г	Пилина М. А.	открытка	участник
111	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	Январь 2022 г	Пилина М. А.	Коллекция педагогического опыта	1 место
112	Городской конкурс «Мой счастливый педагогический миг»	25.01.22 г	Пилина М. А.	«Стоп-кадр»	победитель
113	Всероссийский педагогический конкурс. Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	14.03.22 г	Пилина М. А.	Открытый урок, занятие	Победитель (1 место)
114	Городской конкурс тематических фотоматериалов «Мой счастливый педагогический миг»	16.02.22 г. приказ № 93	Пилина М. А.	Номинация «Стоп – кадр»	Грамота УО Победитель (1 место)
115	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»	2022 г.	Руководитель Полякова С.В. Участник Дорош Арина	С "Супер- мамой" мы изучаем ПДД	Победитель (1 место)
116	Городская выставка-конкурс «Первые шаги»	Приказ УО № 388 от 07.06.2021г	Куратор Попова Ю.Я. Воспитанник Климкин Данил	«Морская техника»	Грамота Победитель 1 место
117	Смотр-конкурс «Лучшее оформление летних площадок-2021г»	Приказ №25/м от 15.06.2021г	Семёнова И.Н. Першина И.В. Попова Ю.Я.	«Лучшее оформление летних площадок-2021г»	Грамота 1 место
118	Эстетическое оформление природной тропы	Приказ №25/м от 15.06.2021г	Попова Ю.Я.	«Зелёная аптека»	Благодарственное письмо
119	Вебинар Всероссийский форум «Воспитатели России»	6.10.2021г	Попова Ю.Я.	«Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха»	Сертификат
120	Всероссийский форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0»	ноябрь 2021г	Попова Ю.Я.	«Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Сертификат

121	Большой этнографический диктант 2021	4.11.2021г	Попова. Ю.Я.		Сертификат
122	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества «Осенний калейдоскоп»	С 27.10.2021г-18.12.20 21г	Попова Ю.Я.	Методические разработки/Презентации	Диплом Лауреата I степени
123	«Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»	2021г декабрь	Попова Ю.Я.	Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»	Сертификат
124	Выставка-конкурс технического творчества для дошкольников «Первые шаги»	Декабрь 2021г	Попова Ю.Я. Золотухин Кирилл		Свидетельство участника
125	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества	19.12.2021г ДП-0 № 77368	Попова. Ю.Я.	Методические разработки/ презентации	Диплом Лауреата I степени
126	Публикация во всероссийском центре информационных технологий «Интеллект»	22.12.2021г ДП-0 № 77919	Попова Ю.Я.	Методический материал «Упражнения для развития фонематических процессов»	Свидетельство
127	Публикация во всероссийском центре информационных технологий «Интеллект»	22.12.2021г ДП-0 № 77921	Попова Ю.Я.	Методический материал «Консультация для родителей «Автоматизация звуков»	Свидетельство
128	Международный конкурс «Видеоигры»	9.12.2021г ТК 3554534	Попова Ю.Я.	«Автоматизация звука Д»	Грамота (1 место)
129	Муниципальный фестиваль педагогических идей-2022	Приказ от 11.03.2022г № 43; Директор МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги»	Попова Ю.Я.	Авторское дидактическое пособие»	Диплом 2 степени
130	Сертификат за участие в Фестивале педагогических идей-2022, представление опыта работы в номинации «Авторское дидактическое пособие»	Директор МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги» Апрель	Попова. Ю.Я.	Авторское дидактическое пособие»	Сертификат
131	Всероссийский конкурс «В мире профессий»	03.05.2022г, Международный образовательный портал «Солнечный Свет» № ЭЛ ФС 77-65391	Попова. Ю.Я.	«Авторское мастерство»	Диплом (Победитель 1 место)
132	Публикация во всероссийском центре информационных технологий «Интеллект»	03.05.22г СМИ ЭЛ № ФС 77-73234, г. Санкт-Петербург	Попова Ю.Я.	Доклад Консультация для родителей «Дыхательная гимнастика»	Свидетельство
133	Публикация во всероссийском центре информационных технологий «Интеллект»	03.05.22г СМИ ЭЛ № ФС 77-73234, г. Санкт-Петербург	Попова Ю.Я.	Педагогическая разработка «Использование интеллектуальных карт в работе учителя-логопеда»	Свидетельство
134	Городской конкурс-выставка ДПТ «Творческий мир педагога»	07.10.2021г.	Рау Н.С.	Дошкольные образовательные учреждения	Благодарность
135	Всероссийский форум «Воспитатели России»	6.10.2021г.	Рау Н.С.	«Воспитаем здорового ребенка»	Сертификат участника
136	Региональный конкурс творческих работ «Осенний вернисаж» «Кузбасс-конкурс»	ноябрь 2021г.	Рау Н.С.	Фототворчество «Царица Осень»	Диплом 1 место
137	Городской конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете» ООО	ноябрь 2021г.	Воспитанница Эйхвальд Элина	Рисунок	Грамота за участие

	«Торговый Дом»		Куратор Рау Н.С.		
138	Всероссийский конкурс «Интеллектуал»	04.12.2021г.	Воспитанница Ковалева Кира Куратор Рау Н.С.	«Золотое сердце мамы»	Диплом победителя 1 место
139	Городской конкурс детских рисунков «Мы пожаров не хотим»	14.12. 2021г.	Максимова Елизавета Куратор Рау Н.С.	Рисунок	Благодарственное письмо
140	Городской конкурс «Конституция моей страны»	14.12. 2021	Рау Н.С.	Рисунок	Грамота за 2 место
141	Региональный конкурс творческих работ «В гостях у сказки» «Кузбасс-конкурс»	декабрь, 2021г.	Рау Н.С.	Фототворчество «Однажды в сказке»	Диплом за 2 место
142	Смотр – конкурс в ДОУ «Лучшее оформление зимних участков-2022»	22.12.2021г.	Рау Н.С., Лунина О.П.	Лучшее оформление зимних участков-2022	Грамота за 3 место
143	Городской конкурс тематических фотоматериалов «Мой счастливый педагогический миг»	16.02.2022г.	Рау Н.С.	«Стоп-кадр»	Лауреат
144	Всероссийский конкурс «Покормите птиц зимой»	28.02.2022г.	Рау Н.С. Максимова Лиза	Фототворчество	Диплом за 1 место
145	Всероссийский конкурс «Интеллектуал»	06.03.2022г.	Рау Н.С.	Лучший конспект занятий «Мамочка моя»	Победитель 1 место
146	Региональный конкурс творческих работ «Крылатые соседи» «Кузбасс-конкурс»	Апрель, 2022г.	Рау Н.С.	ДПТ «Птичий городок»	Диплом за 1 место
147	Муниципальный этап очного областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»	Приказ УО Администрации г. Юрги от 18.02.2022 № 237	Рау Н.С. Лунина О.П.	Проект «Маленькие финансисты»	Благодарственное письмо
148	Городской конкурс «Планета эколят»	26.04.2022 г.	Максимова Лиза Рау Н.С., Лунина О.П.	«С любовью к природе»	Сертификат за участие
149	Всероссийский форум работников дошкольного образования	№218145/в 2-3ноября 2021г.	Семёнова И.Н.	«Ориентиры детства 3.0. онлайн»	Сертификат участника
150	Региональный конкурс творческих работ «Кузбасс - конкурс» «Осенний вернисаж»	Ноябрь 2021 г. Кузбасс	Куратор Семёнова И.Н Воспитанник Васильев Ипполит	«Осеннее пано»	Диплом (Победитель 2 место)
151	Всероссийский конкурс «Доутеса»	25.11.2021 №dts 330853	Семёнова И.Н	Блиц - олимпиада	Диплом 2 место
152	Международный конкурс педагогического мастерства в сетевом издании «Солнечный свет»	№КМ3424058 2.12.21г	Семёнова И.Н.	Лучший методический материал «Дикие животные нашего края»	Диплом Победитель 1 место
153	Международный конкурс педагогического мастерства в сетевом издании «Солнечный свет»	СМИ ЭЛ №ФС 77-65391 02.12.21г	Семёнова И.Н.	Сценарий ко дню дошкольного работника	свидетельство
154	Международная Олимпиада для дошкольников «Муравей и насекомые»	Протокол №150 от 5 декабря 2021 года	Семёнова И.Н. Воспитанница Мельникова Анфиса	Олимпиаде для дошкольников «Муравей и насекомые»	Диплом 1 место
155	Городской конкурс детских рисунков «Мы пожаров не хотим»	МБУ ДО «Детско – юношеский центр г. Юрги» Приказ №300 От 14.12.21	Семёнова И.Н. Воспитанник Кулешов Александр	«Мы пожаров не хотим»	Благодарственное письмо
156	Всероссийский конкурс «Праздник настоящих мужчин» Тутукурс.рф	06.02.2022 НМ-22-0292	Семёнова И.Н. воспитанница Кудашкина Елизавета	открытка к 23 февраля	Диплом 1 место
157	Международный конкурс педагогического мастерства в	29.04.2022 Св4018549	Семёнова И.Н.	Конспект «Мир профессий»	Свидетельство о публикации

	сетевом издании «Солнечный свет»				
158	Международный конкурс педагогического мастерства в сетевом издании «Солнечный свет»	29.04.2022 КМ 4018581	Семёнова И.Н.	«Лучшая презентация» «Виртуальное путешествие в мир профессий»	Диплом 1 место
159	Международный конкурс педагогического мастерства в сетевом издании «Солнечный свет»	29.04.2022 СВ 4018565	Семёнова И.Н.	Развлечение ко Дню Победы	Свидетельство о публикации
160	Международная Олимпиада для дошкольников	Протокол №186 от 16.05.22	Куратор Семёнова И.Н. воспитанник Кулешов Александр	«Муравей и День Победы»	Диплом 1 место
Награды муниципальные, областные, федеральные					
1	Грамота от заведующего МБДОУ ДСКВ №29 «Карамелька» по итогам 2020 – 2021 учебного года в номинации «Главный наставник и лучший друг».	приказ № 23 от 27.05.2021г.		Мащенко Л.В.	
2	Грамота от заведующего МБДОУ ДСКВ №29 «Карамелька» 1 место в смотре – конкурсе за «Лучшее оформление летних площадок - 2021».	приказ № 25/м от 15.06.2021г.		Мащенко Л.В.	
3	Благодарственное письмо от заведующего МБДОУ ДСКВ №29 «Карамелька» за творческий подход к оформлению цветников на игровых площадках МБДОУ ДСКВ № 29 «Карамелька»	приказ № 25/м от 15.06.2021г.		Мащенко Л.В.	
4	Благодарственное письмо от директора МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги» Е.Д. Зонтиковой «За представление и обобщение опыта работы в рамках профессиональных методических сообществ»	приказ № 103 от 20.08.2021г.		Мащенко Л.В.	
5	Грамота от Управления образования Администрации города Юрги 1 место в смотре – конкурсе летних игровых площадок муниципальных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования.	приказ № 485 от 23.09.2021		Мащенко Л.В.	
6	Грамота от заведующего МБДОУ ДСКВ №29 «Карамелька» Т.Ю. Зайцевой 1 место в смотре – конкурсе за «Лучшее оформление зимних площадок - 2021».	приказ № 41/м от 22.12.2021 г.		Мащенко Л.В.	
7	Областной конкурс «Инновации в образовании». Конкурсная работа: «Проект «Домашние животные. Совместная деятельность с детьми через мини-музей «Животный мир планеты Земля»», в номинации «Инновации в воспитании»	январь – февраль 2022 г.		Мащенко Л.В. лауреат 2 степени	
8	Муниципальный этап областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса». Конкурсная работа: «Проект «Совместная деятельность с детьми через мини-музей «Животный мир планеты Земля» в рамках проекта «Птицы нашего края».	март 2022 г.		Мащенко Л.В. участник	
9	Муниципальный очный этап областного конкурса	Благодарственное письмо начальника управления образования		Участник Лунина О.П.	

	«Педагогические таланты Кузбасса» проект «Финансовая грамотность для детей младшего дошкольного возраста»	Приказ №237 от 18.04.2022	
10	Благодарственное письмо от главы города Юрги А.В. Фомина	2022 г.	Пеняйкина О.С.
11	Благодарственное письмо от директора МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги Е.Д. Зонтиковой	20.08.2021 г., приказ №103	Пеняйкина О.С.
12	Грамота за предоставление и обобщение опыта работы в рамках работы семинаров , конференций, тесное сотрудничество с методической службой города	Приказ от 20.08.2021г июня № 103 Директор МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги» Е.Д. Зонтикова	Попова. Ю.Я
13	Благодарственное письмо за активное участие в подготовке и проведении практико-ориентированного семинара «Создание коррекционно-развивающего пространства ДОО по ранней профориентации для детей с нарушениями развития»	17.12.2021г Директор МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги» Е.Д. Зонтикова	Попова. Ю.Я
14	Грамота за качественное проведение экспертизы конкурсных материалов и методическое сопровождение участников муниципального этапа областного конкурса «Кузбасс-малая Родина»	Приказ УО г. Юрги от 29.10.2021 № 563 Начальник Управления образованием Т.М. Толстошеева	Попова. Ю.Я

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 29 «Карамелька» за период 01.09.2021 по 31.05.2022 учебный год выполнена полностью, уровень сформированности интегративных качеств 92%, что соответствует высокому уровню.

Таким образом, результаты деятельности МБДОУ ДСКВ № 29 «Карамелька» в 2021 — 2022 учебном году по оздоровительной работе, достижениям педагогов и воспитанников можно считать удовлетворительными.

5. Кадровый потенциал

5.1. Персональный состав работников МБДОУ ДСКВ № 29 «Карамелька»

Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. В 2021 - 2022 учебном году педагогическую деятельность осуществляли 16 педагогов (по состоянию на 01.06.2021 года).

Должность педагогического работника	Количество работников
Старший воспитатель	1
Воспитатель	12
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1

Характеристика педагогических работников по уровню образования согласно профилю профессиональной деятельности

Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное педагогическое образование	Обучаются в высших учебных заведениях
6 (40 %)	9 (60 %)	1 (6,6%)

Персональные данные педагогического коллектива по стажу

От 0 до 5 лет	5-10 лет	10-25 лет	Более 25 лет
3	4	4	5

Современные требования к уровню дошкольного образования определяют необходимость непрерывного совершенствования и обновления знаний, поэтому педагоги детского сада активно повышают свой профессиональный уровень. Согласно графику прохождения курсовой подготовки 7 человек прошли курсы повышения квалификации, 1 педагог получает высшее образование. Аттестация педагогических кадров также

способствует повышению уровня профессионального мастерства и творческой заинтересованности всех педагогов. В 2021- 2022 учебном году аттестовались 2 педагогов.

Курсы повышения квалификации

Имеются курсы повышения квалификации	Нет курсов повышения квалификации
16 (100 %)	0 (0 %)

Характеристика педагогических работников по уровню квалификации

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без квалификационной категории
9 (60 %)	5 (33,3%)	0 (0 %)	1 (6,7 %)

5.3.Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

В ДОУ работают 38 человек. Посещают группы 130 ребенок, в связи с этим, количество:

- > воспитанников групп, приходящихся на одного педагога - 9,4 воспитанников;
- > воспитанников групп, приходящихся на одного сотрудника - 4,3 воспитанника.

Таким образом, анализ результативности деятельности и кадрового развития МБДОУ ДСКВ № 29 «Карамелька» в 2021 — 2022 учебном году позволяют сделать вывод о положительной динамике в деятельности педагогов. На данный момент ДОУ выстраивает свой имидж, что для учреждения является важным показателем. Однако необходимо активизировать работу по мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах разного уровня. В связи с этим намечен ряд мероприятий на новый учебный год.

6. Финансовые ресурсы МБДОУ ДСКВ № 29 «Карамелька» и их использование

6.1. Бюджетное финансирование

МБДОУ ДСКВ № 29 «Карамелька» является бюджетным учреждением, однако финансируется за счет средств бюджета и внебюджетных средств родительской платы воспитанников. Бюджетные средства, выделенные дошкольному учреждению на финансирование, распределяются строго по *Плану финансово-хозяйственной деятельности на 2021 — 2022 г.*, составленного на основе *Муниципального задания МБДОУ ДСКВ №29 «Карамелька»* на 2021-2022 г. по статьям.

Бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим образом: заработная плата сотрудников; услуги связи и интернет; расходы на коммунальные платежи и содержание здания; приобретение оборудования, организация питания.

Обязательным компонентом технологии выполнения муниципального задания является система контроля, включающая как внутренний аудит, так и процедуры внешнего контроля.

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих Учреждение, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в Учреждении. Порядок обращения за получением компенсации и порядок ее выплаты устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

<http://karamelka29.kuz-edu.ru/index.php?id=18342>

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

После открытия МБДОУ ДСКВ № 29 «Карамелька» с капитального ремонта Публичный доклад был впервые написан и представлен родительской общественности в июне 2015 года и представляется ежегодно. Публичный доклад публикуется для получения общественной оценки на интернет-сайте МБДОУ ДСКВ № 29 «Карамелька».

Для реализации основных приоритетных направлений деятельности ДОУ приняты следующие решения:

- > Продолжить реализацию модели здоровьесбережения и формирования здоровьесберегающего пространства МБДОУ ДСКВ № 29 «Карамелька».
- > Расширить ППРС МБДОУ ДСКВ № 29 «Карамелька» с учетом приоритетных направлений учреждения и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- > Укрепить и расширить каналы коммуникационного взаимодействия с общественными и культурно-образовательными учреждениями.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализируя работу МБДОУ ДСКВ № 29 «Карамелька» за 2021 – 2022 учебный год, можно отметить, что педагогический коллектив выполнил поставленные задачи на прошедший учебный год, решение которых осуществлялось целостно и своевременно. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2021 - 2022 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- > Сформированность предметно-пространственной развивающей среды в группах в соответствии с реализуемой образовательной программой и ФГОС ДО.
- > Положительные результаты освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 29 «Карамелька».
- > Налаженную организацию системы внешних связей МБДОУ ДСКВ № 29 «Карамелька».
- > Повышение уровня участия учреждения и воспитанников в конкурсах разного уровня, повышение процента результативности (победители и лауреаты).

Наряду с положительной динамикой развития учреждения, существуют следующие проблемы:

- > Средний процент мероприятий с родителями с использованием нетрадиционных форм.

Основными направлениями деятельности МБДОУ ДСКВ № 29 «Карамелька» на новый

2021 - 2022 учебный год обозначены:

> Выполнение Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 29 «Карамелька» и Адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР).

> Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

> Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.

Перспективы развития МБДОУ ДСКВ № 29 «Карамелька» неразрывно связаны с проблемами, стоящими перед городом и регионом в целом. С учетом этих позиций определяются цель и задачи на 2022- 2023 учебный год.

Коллектив МБДОУ ДСКВ № 29 «Карамелька» ставит перед собой цель:

создание условий для повышения качества обучения и воспитания, обеспечивающих развитие ребенка; формирование личности ребенка до уровня, соответствующего его возрастным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи, внедрение в практику новых подходов и педагогических технологий, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Годовые задачи на 2022 - 2023 учебный год направлены на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 29 «Карамелька» и решения проблем выявленных в ходе проведения анализа работы учреждения за 2021 - 2022 учебный год:

1. Продолжать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников.
2. Продолжать систему работы детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию детей в соответствии с ФГОС ДО с использованием музейной технологии.
3. Совершенствовать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.
4. Вести работу по обеспечению ранней социализации воспитанников раннего возраста, их адаптации к поступлению в постоянный контингент ДОУ.

Замечания и предложения по Публичному докладу и освещённых в нем аспектах деятельности МБДОУ ДСКВ № 29 «Карамелька» осуществляются по электронной почте karamelka.029@bk.ru и на официальном сайте <http://karamelka29.kuz-edu.ru/>.